Эссе на тему «Воспитатель-это волшебник»  
*Воспитатель Эльмурзаева Фатима Алибулатовна*  
  
  
  
Кто придумал судить о возрасте  
По числу прожитых лет?  
Ну, а если ты полон бодрости,  
Если любишь ты белый свет,  
Если мир ты наполнил красками,  
Где отсутствует черный цвет,  
Если ты не скудеешь ласками  
И мечтателен, как поэт,  
Если ты стремишься к новому,  
И тебя не влечет покой,  
Воспитатель тогда от Бога ты,  
Оставайся всегда такой.   
  
 Воспитатель! Как много в этом слове. Воспитатель! Ты доволен судьбою?   
 Эти строки мне отправили в комментариях к моей публикации в соцсетях. И я ответила: «Да! Я довольна и не жалею, что судьба моя повернулась лицом к детям. Да, я довольна, что работаю в этой сфере и на это есть много причин.  
 Я с детства мечтала стать учительницей и быть похожей на свою первую учительницу. Мне всегда нравилось её общение с нами, её рассказы, её игра наравне с нами. Она была педагогом от Бога. Но судьба не сразу дала мне шанс стать тем педагогом, которым хотела стать. После института работа в выборных органах в райкоме комсомола, после расформирования райкомов в школе. Но между мной было две пути работать в школе или детском саду, так как не хватало специалистов. Выбор был очень трудный. Хотела школу, но не могла оставить одну парализованную мать. В.А.Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» и я решила делиться со всем этим с малышами и работать в детском саду воспитателем и вот уже 16 лет как я работаю в нашем саду.  
 Как я проведу первый свой рабочий день? Эта мысль не давала мне покоя, и я решила начать с того, что задала себе вопрос: «А я что хотела бы от воспитателя?» и это оказалось самым правильным выбором. Ведь воспитатель и воспитанник всегда должны быть вместе. Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников. Как мы должны их воспитать? В духовности, в патриотизме, в честности, порядочности, толерантности. Мы должны пополнить их духовный мир. «Пустым храмом черти овладевают»-говорится в старинной поговорке, и мы должны сделать всё, чтоб их духовный мир был чище и светлее. Пустой души у ребёнка не бывает. Как говорил великий древнегреческий писатель и философ Плутарх: «*ВОСПИТАННИК НЕ СОСУД, КОТОРЫЙ НУЖНО НАПОНИТЬ, А ФАКЕЛ, КОТОРОГО НУЖНО ЗАЖЕЧЬ»*. От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира-от этого в решающей степени зависит каким человеком станет сегодняшний малыш.  
 Каждый ребёнок неповторим, обладает только ему свойственными индивидуальными чертами и особенностями, склонностями, интересами и способностями. Чтобы добиться хороших результатов в воспитании детей, я стараюсь учитывать духовный мир, запросы, а так -же своевременно замечаю происходящие изменения в развитии каждого ребёнка. Учу видеть проявления нравственных качеств в жизни, различать добро и зло, чуткость и равнодушие. Объясняю своим малышам, рассказываю, как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких. Ещё очень важно для меня лишний раз похвалить ребёнка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в -третьих – надежда, в чьих-то - радость. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться и невольно вспоминаешь Сократа с его великим изречением « *В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ СОЛНЦЕ. ДАЙТЕ ЕМУ СВЕТИТЬСЯ»*. Мы всегда должны помнить, что наша улыбка стоит тысячи слов. Детей надо любить всем сердцем, и чтобы их любить так, нужно учиться у них. Как следует проявлять эту любовь. Каждый день, каждое занятие должно быть осмыслено педагогом как подарок детям. Каждое общение ребенка со своим педагогом должно вселять в него радость и оптимизм. Педагог без любви к ребенку-всё равно. Что певец без голоса, музыкант без слуха, художник без чувства цвета.  
 Детский сад — это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением.  
 Могу ли я назвать себя Воспитателем с большой буквы? На это ответит время. Для меня великая честь, когда слышу, что я сделала очень много для того, чтоб их ребенок достиг каких-то целей и таких детей у меня очень много. И отзывы родителей, их любовь ко мне это высшая для меня награда. Я хочу работать и работаю воспитателем, потому что хочу видеть будущее своих детей, будущее страны светлым. Я хочу дать детям возможность быть добрыми и открытыми, глубоко нравственными, жаждущими знаний, научить любить мир, раскрыть их индивидуальность, приспособить к жизни в социуме. Это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.   
  
*Педагог-он вечно созидатель.  
Он жизни учит и любви к труду.  
Я -педагог, наставник. воспитатель.  
За что судьбу свою благодарю*